|  |  |
| --- | --- |
| MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITA’ E DELLA RICERCA  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  I. C. "ALBERTO MANZI"  Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06/299109 – 06/21729322 - fax 06/2757257 - 00176 Roma  Sede. Via L.F. De Magistris, 15 - Tel. 06/21710108 – fax 06/21729406 – 00176 Roma RMIC82400C  **Descrittori per il giudizio di profitto scuola primaria**  **Prima, Seconda e Terza classe** | |
| GIUDIZIO DI PROFITTO | **VOTO** |
| ITALIANO: abilità pienamente corrette, complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi del testo. MATEMATICA: applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione chiara, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale.  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente in modo corretto, dimostrando capacità di comprensione complete.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori e si esprime vocalmente in modo esauriente.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e oggetti in modo completo.  MOTORIA: si coordina all’interno di uno spazio in modo sicuro. | **10/10** |
| ITALIANO: Abilità corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi del testo. MATEMATICA: applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione chiara, precisa e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti personali  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente in modo corretto, dimostrando capacità di comprensione significative.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori e si esprime vocalmente in modo completo.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e oggetti in modo esauriente.  MOTORIA: si coordina all’interno di uno spazio in modo adeguato. | **9/10** |
| ITALIANO: Abilità sostanzialmente corrette e complete di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi del testo . MATEMATICA: applicazione sostanzialmente sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione chiara e precisa, capacità di sintesi appropriata con apporti personali.  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente in modo corretto, dimostrando buone capacità di comprensione.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori e si esprime vocalmente in modo soddisfacente.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e oggetti in modo corretto.  MOTORIA: si coordina all’interno di uno spazio in modo corretto e preciso. | **8/10** |
| ITALIANO: Abilità di lettura e scrittura, adeguata capacità di comprensione e di analisi di semplici testi. MATEMATICA: applicazione sicura delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti personali.  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente in modo corretto, dimostrando capacità di comprensione adeguate.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori e si esprime vocalmente in modo corretto.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e oggetti in modo abbastanza valido.  MOTORIA: si coordina all’interno di uno spazio in modo appropriato. | **7/10** |
| ITALIANO: Abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi. MATEMATICA: applicazione delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente in modo corretto, dimostrando capacità di comprensione non sempre adeguate.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori e si esprime vocalmente in modo essenziale.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e oggetti in modo basilare.  MOTORIA: si coordina all’interno di uno spazio in modo abbastanza corretto. | **6/10** |
| ITALIANO: Abilità di lettura e scrittura parziali, capacità non adeguata di comprensione e di analisi di semplici testi.  MATEMATICA: conoscenza parziale con applicazione delle nozioni matematiche imprecisa STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione imprecisa con povertà lessicale  INGLESE: capacità parziali di comprensione, di lettura di uso del linguaggio, dimostrando abilità non ancora raggiunte  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori e si esprime vocalmente in modo non adeguato.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e oggetti in modo non adeguato  MOTORIA: si coordina all’interno di uno spazio in modo scarsamente adeguato. | **5/10** |

**quarta e quinta classe**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIUDIZIO DI PROFITTO** | **VOTO in decimi** |
| ITALIANO: Conoscenze ampie e particolarmente approfondite, abilità complete e senza errori di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e pertinente. MATEMATICA: conoscenza delle nozioni matematiche con piena competenza anche in situazioni nuove.  STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione rigorosa, ricca e ben articolata, capacità di sintesi appropriata e di rielaborazione personale creativa ed originale, autonoma organizzazione delle conoscenze acquisite  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente e scrive in modo corretto, dimostrando capacità di comprensione complete.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi brani musicali di vario genere e stile, riproduce suoni con la voce e si esprime vocalmente in modo esauriente.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e conosce i principali beni artistici/culturali del proprio territorio in modo completo.  MOTORIA: organizza condotte motorie complesse in modo completo. | **10/10** |
| ITALIANO: Conoscenze complete e approfondite, abilità corrette e sicure di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi precisa e puntuale. MATEMATICA: conoscenza, applicazione sicura e autonoma delle nozioni matematiche in situazioni anche nuove. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione chiara e ben articolata, capacità di sintesi appropriata con spunti creativi e originali  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente e scrive in modo significativo, dimostrando capacità di comprensione significative.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi brani musicali di vario genere e stile, riproduce suoni con la voce e si esprime vocalmente in modo significativo.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e conosce i principali beni artistici/culturali del proprio territorio in modo esauriente.  MOTORIA: organizza condotte motorie complesse in modo adeguato. | **9/10** |
| ITALIANO: Conoscenze complete, abilità corrette di lettura e scrittura, capacità di comprensione precisa e sicura. MATEMATICA: applicazione sicura delle nozioni matematiche in situazioni via via più complesse. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione chiara, precisa e articolata, capacità di sintesi appropriata con apporti personali  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente e scrive in modo corretto, dimostrando buone capacità di comprensione.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi brani musicali di vario genere e stile, riproduce suoni con la voce e si esprime vocalmente in modo adeguato.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e conosce i principali beni artistici/culturali del proprio territorio in modo corretto.  MOTORIA: organizza condotte motorie complesse in modo preciso. | **8/10** |
| ITALIANO: Conoscenza adeguatamente corretta de nuclei fondamentali delle discipline, abilità buone di lettura e scrittura, capacità di comprensione e di analisi  MATEMATICA: applicazione adeguata delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note. STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione chiara e abbastanza precisa, sintesi parziale con alcuni spunti personali  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente e scrive in modo appropriato, dimostrando adeguate capacità di comprensione.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi brani musicali di vario genere e stile, riproduce suoni con la voce e si esprime vocalmente in modo corretto.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e conosce i principali beni artistici/culturali del proprio territorio in modo abbastanza corretto.  MOTORIA: organizza condotte motorie complesse in modo idoneo. | **7/10** |
| ITALIANO: Conoscenza sufficiente dei contenuti disciplinari, abilità essenziali di lettura e scrittura, capacità di analisi/comprensione elementare.  MATEMATICA: applicazione parziale delle nozioni matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.  STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione in forma sufficientemente ordinata seppur guidata  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente e scrive in modo non sempre adeguato, dimostrando essenziali capacità di comprensione.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi brani musicali di vario genere e stile, riproduce suoni con la voce e si esprime vocalmente in modo basilare.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e conosce i principali beni artistici/culturali del proprio territorio in modo sostanziale.  MOTORIA: organizza condotte motorie complesse in modo abbastanza corretto | **6/10** |
| ITALIANO: Conoscenza parziale dei minimi contenuti disciplinari ma tali da consentire un graduale recupero, abilità di lettura e di scrittura ancora incerte ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza, capacità di comprensione e di analisi esigua o inconsistente. MATEMATICA: conoscenza e applicazione delle nozioni matematiche scorretta e con errori.  STORIA GEOGRAFIA SCIENZE: esposizione imprecisa con povertà lessicale  INGLESE: comprende, legge e interagisce oralmente e scrive in modo non sempre adeguato, dimostrando abilità non ancora raggiunte.  MUSICA: ascolta e discrimina i diversi brani musicali di vario genere e stile, riproduce suoni con la voce e si esprime vocalmente in modo non adeguato.  ARTE: osserva, descrive, riproduce immagini e conosce i principali beni artistici/culturali del proprio territorio in modo non adeguato.  MOTORIA: organizza condotte motorie complesse in modo non corretto. | **5/10** |