



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I. C. "ALBERTO MANZI"

Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06299109 - 0621729322 - fax 062757257 - 00176 Roma

Succ. Via L.F. De Magistris, 15 - Tel. 0621710108 00176 Roma

Succ. Via del Pigneto, 104 - Tel. 06299108- 00176 Roma

Codice fiscale 97210690588 - Codice meccanografico RMIC82400C

rmic82400c@istruzione.it - rmic82400c@pec.istruzione.it

Prot. n. 1805/IV.5

Roma, 21/03/2019

Oggetto: **Pubblicazione graduatorie definitive di esperti e tutor esterni per il progetto "Insegnare a pensare"** Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/ 2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica).

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375

CUP: E87I17001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D.P.R. 275/1999;

VISTO Il D.Lgs. 165/2001;

VISTA La L. 241/1990;

VISTO Il D. I. 129/2018;

VISTA La nota AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-20120. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica);

VISTA La nota Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione,

dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con cui si comunicava a questa Istituzione l'autorizzazione del progetto definito dal codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 e dell'impegno di spesa pari a € 44905,20;

- VISTE** Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020;
- VISTO** Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3572 del 28/06/2018 di modifica al Programma Annuale e.f. 2018 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto “Insegnare a pensare” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- VISTE** Le note MIUR per la selezione degli Esperti prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 e prot. n. 35926 del 21 settembre 2017;
- VISTI** I criteri per la selezione degli esperti esterni approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 25/02/2016;
- VISTA** La delibera del Collegio dei Docenti del 24.10.2018 con la quale vengono proposti criteri griglie per la selezione di esperti e tutor;
- VISTA** La delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 30.10.2018 di approvazione dei criteri griglie per la selezione di esperti e tutor;
- VISTO** L'avviso prot. n. 6012/IV.5 del 14/12/2018 per la selezione di esperti e tutor esterni per l'attivazione dei moduli previsti dal progetto “Insegnare a pensare”;
- VISTE** Le istanze di partecipazione per la selezione delle figure professionali sopra individuate e pervenute all'Istituzione scolastica nei tempi stabili;
- VISTO** Il verbale prot. n. 1103/IV.5 del 25/02/2019 redatto dalla Commissione per la valutazione delle istanze per il reclutamento di Esperti e di Tutor esterni per il progetto “Insegnare a pensare”, nominata dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 887/IV.5 del 15/02/2019, dal quale risulta il punteggio attribuito ai candidati in base alla valutazione dei titoli dichiarati;
- VISTE** Le graduatorie provvisorie pubblicate con prot. n. 1316/IV.5 del 05/03/2019;
- VISTO** Il verbale prot. n. 1726/IV.5 del 19/03/2019 redatto dalla Commissione per la valutazione delle istanze per il reclutamento di Esperti e di Tutor esterni per il progetto “Insegnare a pensare”, che ha esaminato il reclamo presentato dalla candidata Emanuela Bolco con prot. n. 1453/III.1 dell'11/03/2019;

**PUBBLICA IN DATA ODIERNA
LE SEGUENTI GRADUATORIE DEFINITIVE
PER LE FIGURE DI ESPERTO E TUTOR D'AULA ESTERNI**

GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI

TIPOLOGIA MODULO	ESPERTI ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
INGLESE 1	Giovanni LICATA	36	47	83
INGLESE 1	Ian Andrew NUTTALL	33	46	79
INGLESE 1	Natasha Helen LAMBERT	33	46	79

TIPOLOGIA MODULO	ESPERTI ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
SPAGNOLO 1	Roxana TRIPALDI	10	23	33
	Franco Boza RAMIREZ	13	14	27
	Noelia Guillen RUIZ	5	17	22

TIPOLOGIA MODULO	ESPERTI ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
SPAGNOLO 2	Daniel BUENO MORILLO	11	33	44
	Franco Boza RAMIREZ	13	14	27

TIPOLOGIA MODULO	ESPERTI ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
TEATRO 1	Francesca Dominga MAZZEO	24	25	49
	Emanuela BOLCO	17	28	45

TIPOLOGIA MODULO	ESPERTI ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
TEATRO 2	Antonio SINISI	5	59	64
	Francesca Dominga MAZZEO	24	25	49

TIPOLOGIA MODULO	ESPERTI ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
POETANDO E RACCONTANDO 2	Luca MASCINI	8	8	16

TIPOLOGIA MODULO	ESPERTI ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
SCIENZE	Domenico Francesco PUNZI	8	33	41
	Maria BOIANO	6	4	10

GRADUATORIE PROVVISORIE TUTOR

TIPOLOGIA MODULO	TUTOR ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
TEATRO 1	Francesca Dominga MAZZEO	24	25	49

TIPOLOGIA MODULO	TUTOR ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
OLTRE LE PAROLE 2	Francesca Dominga MAZZEO	24	25	49

TIPOLOGIA MODULO	TUTOR ESTERNI CANDIDATURA	TITOLI CULTURALI	TITOLI DI SERVIZIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
POETANDO E RACCONTANDO 2	Emiliano PILUDU	7	2	9

Avverso le suddette graduatorie è ammesso ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dolores Marrone

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*