

MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE,DELL’UNIVERSITA’E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICOREGIONALEPER IL LAZIO

***I.C.”ALBERTOMANZI"***

Sede Via del Pigneto301A- Tel.06299109

Sede ViaL.F.DeMagistris, 15- Tel0621710108Sede Viadel Pigneto,104 –Tel. 06299106

00176 Roma

**PIANODIDATTICO PERSONALIZZATO**

Scuola primaria/ secondaria di primo grado

Anno Scolastico 2018/19

Classe \_\_\_Sezione \_\_\_\_

Coordinatore di classe Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.DATI RELATIVIALL’ALUNNO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome** |  |
| **Data e luogo di nascita** |  |
| **Diagnosi specialistica** |  |
| **Informazioni dalla famiglia** |  |
| **Caratteristiche percorso didattico pregresso** |  |
| **Altre osservazioni** |  |

**2.DESCRIZIONI DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LETTURA** *(velocità, correttezza, comprensione)* | **diagnosi** | **osservazione** |
|  |  |
| **SCRITTURA** *(tipologia di errori, grafia, produzione testi: ideazione, stesura,revisione)* | **diagnosi** | **osservazione** |
|  |  |
| **CALCOLO** *(accuratezza e velocità nel calcolo a mente e scritto)* | **diagnosi** | **osservazione** |
|  |  |
| **ALTRI DISTURBI ASSOCIATI** | **diagnosi** | **osservazione** |
|  |  |

**3.CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**

Collaborazione e partecipazione1

Relazionalità con compagni/adulti2

Frequenza scolastica

Accettazione e rispetto delle regole

Motivazione al lavoro scolastico

Capacità organizzative3

Rispetto degli impegni e delle responsabilità

Consapevolezza delle proprie difficoltà4

Senso di autoefficacia5

Autovalutazione delle proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

**Note**

*1. Partecipa agli scambi comunicativi e alle conversazioni collettive; collabora nel gruppo di*

*lavoro scolastico,….*

*2. Sa relazionarsi,interagire,….*

*3. Sa gestire il materiale scolastico, sa organizzare un piano di lavoro,….*

*4. Parla delle sue difficoltà, le accetta, elude il problema…*

*5. Percezione soggettiva di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con successo e fiducia nelle proprie possibilità di imparare*

**4.CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Capacità di memorizzare procedure operative nelle discipline tecnico-pratiche  *(formule, strutture grammaticali,*  *regole che governano la lingua…)* |  |
| Capacità di immagazzinare e recuperare le informazioni  (*date,definizioni, termini specifici*  *delle discipline,….)* |  |
| Capacità di organizzare le informazioni (*integrazione di più*  *informazioni ed elaborazione di*  *concetti)* |  |

**5.STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

Strategie utilizzate*(sottolinea, identifica parole–chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi.)*

Modalità di affrontare il testo scritto*(computer, schemi, correttore*

*ortografico,…)*

Modalità di svolgimento del compito assegnato*(è autonomo, necessita di azioni di supporto,…)*

Riscrittura di testi con modalità grafica diversa

Usa strategie per ricordare (*uso immagini, colori, riquadrature,…)*

**Nota** *Informazioni ricavabili da osservazioni effettuate dagli insegnanti*

**6.STRUMENTI UTILIZZATI DALL’ALUNNO NELLO STUDIO**

Strumenti informatici *(libro digitale, programmi per realizzare grafici,…)*

Fotocopie adattate

Utilizzo del PC per scrivere

Registrazioni

Testi con immagini

Altro

**Nota** *Informazioni ricavabili da osservazioni effettuate dagli insegnanti*

**7.INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAI PIANI DI STUDIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA LlNGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA** | |
| **Italiano** | Obiettivi di apprendimento |
|  |  |
| **Inglese** | Obiettivi di apprendimento |
|  |  |
| **Musica** | Obiettivi di apprendimento |
|  |  |
| **Arte/Immagine** | Obiettivi di apprendimento |
|  |  |
| **Spagnolo** |  |
|  |  |
|  |  |
| **AREA STORICO-GEOGRAFICA** | |
| **Storia** |  |
|  |  |
| **Geografia** |  |
|  |  |
| **AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA** | |
| **Matematica** | Obiettivi di apprendimento |
|  |  |
| **Scienze** | Obiettivi di apprendimento |
|  |  |
| **Tecnologia** |  |
|  |  |

**8.STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.

Predisporre azioni di tutoraggio.

Sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori

didattici facilitanti l’apprendimento (immagini,mappe…).

Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,…)

Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio.

Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline.

Dividere gli obiettivi di un compito in sottoobiettivi”

Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio ,per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali.

Privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività

e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”;

Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento negli alunni.

Altro……………………………………………………………………………………………

**9.ATTIVITA’ PROGRAMMATE**

Attività di recupero

Attività di consolidamento e/o di potenziamento

Attività di laboratorio

Attività di classi aperte(per piccoli gruppi)

Attività all’esterno dell’ambiente scolastico

Attività di carattere culturale, formativo,socializzante

**10.MISURE DISPENSATIVE**

Nell’ambito delle varie discipline l’alunno viene dispensato:

- dalla lettura ad alta voce;

- dal prendere appunti;

- dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);

- dal copiare dalla lavagna;

- dalla dettatura di testi/o appunti;

- da un eccesivo carico di compiti a casa

- dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;

- dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni

- altro( es.:sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconico)

**11. STRUMENTI COMPENSATIVI**

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

- libri digitali

- tabelle, formulari, procedure specifiche ,sintesi, schemi e mappe

- calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante

- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner

- risorse audio(registrazioni, sintesivocale,audiolibri,libriparlati,…)

- software didatticifree

- computer consintetizzatore vocale

- vocabolariomultimediale

**12.CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

- verifiche orali programmate

- compensazione con prove orali di compiti scritti

- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive..)

- valutazioni più attente alle conoscenze a alle competenze di analisi, sintesi e

Collegamento con eventuali elaborazioni personali ,piuttosto che alla correttezza formale

- prove informatizzate

- valutazione dei progressi in itinere

**13. PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano:

- riduzione del carico di studio individuale a casa,

- l’organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del

carico di lavoro.

- le modalità di aiuto: *chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue*

*l’alunno nello studio*

- gli strumenti compensativi utilizzati a casa(audio: registrazioni, audiolibri,…)strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo,….)

- le verifiche sia orali che scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate.

Docenti del Consiglio di Classe Dirigente Scolastico

Genitori

Tecnico competente *(se ha partecipato)*