



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

I. C. "ALBERTO MANZI"

Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06299109 – 0621729322 - fax 062757257 - 00176 Roma

Succ. Via L.F. De Magistris, 15 - Tel. 0621710108 00176 Roma

Succ. Via del Pigneto, 104 - Tel. 06299108– 00176 Roma

Codice fiscale 97210690588 - Codice meccanografico RMIC82400C

rmic82400c@istruzione.it - rmic82400c@pec.istruzione.it

Prot. n. 1318/IV.5

Roma, 05/03/2019

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

Progetto “Insegnare a pensare” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/ 2017 “Competenze di base”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica).

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375

CUP: E87I17001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

La nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20120. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree

disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica);

VISTA La nota Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con cui si comunicava a questa Istituzione l’autorizzazione del progetto definito dal codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 e dell’impegno di spesa pari a € 44905,20;

VISTO Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3572 del 28/06/2018 di modifica al Programma Annuale e.f. 2018 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto “Insegnare a pensare” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTE Le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020;

VISTI I criteri approvati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto per la selezione degli alunni per l’attuazione delle varie azioni previste dal progetto;

VISTA la necessità di individuare gli alunni dell’Istituto che parteciperanno ai moduli previsti dal progetto “Insegnare a pensare”;

EMANA

Il presente Avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato articolato nei seguenti moduli:

TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI	FIGURE PREVISTE
INGLESE 1	20h	Lingua Inglese scuola	N. 20 alunni scuola secondaria di primo grado	1 Esperto esterno 1 Tutor interno
SPAGNOLO 1	15h	Lingua spagnola scuola	N.18 alunni scuola secondaria di primo grado	1 Esperto esterno 1 Tutor interno
TEATRO 1	30h	Lingua madre scuola	N. 30 alunni scuola secondaria primo grado	1 Esperto esterno 1 Tutor interno
OLTRE LE PAROLE 2	15h	L2	N. 19 alunni scuola secondaria primo grado	1 Esperto interno 1 Tutor esterno
POETANDO E RACCONTANDO 2	15h	L2	N. 19 alunni scuola primaria	1 Esperto esterno 1 Tutor esterno
SCIENZE	30h	Educazione alimentare	N. 25 alunni scuola primaria	1 Esperto esterno 1 Tutor interno
COSTRUIAMO TUTORIAL 1	15h	Matematica	N.16 alunni scuola secondaria di primo grado	1 Esperto interno 1 Tutor interno
COSTRUIAMO TUTORIAL 2	15h	Matematica	N.16 alunni scuola secondaria di primo grado	1 Esperto interno 1 Tutor interno

TITOLO MODULO	BREVE DESCRIZIONE
INGLESE 1	<p>Il modulo prepara gli studenti ad affrontare l'esame KET (Key English Test). Prevede il potenziamento della lingua inglese nelle quattro abilità (Listening, Reading, Writing, Speaking) e il raggiungimento del livello di competenza A2 del Quadro Comune Europeo, che consente di comunicare in un inglese di base in contesti di vita quotidiana. Privilegia le abilità di Speaking e Listening e mira ad approfondire le conoscenze linguistiche stimolando l'uso della lingua attraverso attività coinvolgenti e contenuti motivanti per la fascia d'età in oggetto, con il supporto di audiovisivi e computer già presenti nel laboratorio linguistico.</p>
SPAGNOLO 1	<p>Il corso ha lo scopo di rinforzare e migliorare lo spagnolo studiato a scuola ampliando le capacità lessicali e di utilizzo della lingua. L'interazione dei ragazzi con il docente madrelingua spagnolo, attraverso attività che vanno dalla semplice conversazione alle attività di role-playing, incoraggerà loro ad esprimersi esclusivamente in lingua spagnola, consentendo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Incrementare la capacità di ascolto ▪ Migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione, la fluidità ▪ Familiarizzare con la mimica, la gestualità, gli intercalari tipici della lingua spagnola ▪ Ampliare le conoscenze lessicali
SCIENZE	<p>Il modulo è articolato in 30 ore di formazione laboratoriale e progettuale in sede e da momenti didattico/educativo (a casa). Il percorso intende sviluppare atteggiamenti di interesse e curiosità verso il tema dello spreco alimentare e del diritto al cibo, sensibilizzando gli alunni e i loro genitori ai temi dell'ineguaglianza dell'accesso alle risorse, anche in Italia, e del loro carattere finito, incoraggiando atteggiamenti ecologicamente responsabili e economicamente sostenibili. Partendo dall'osservazione del proprio ambiente sociale, degli stili alimentari e delle modalità di consumo del cibo (spreco e/o riuso), si organizzeranno i dati ricavati in semplici e chiari grafici allo scopo di sviluppare una maggiore consapevolezza della qualità e quantità di cibo sprecato e delle risorse economiche investite per il suo smaltimento. Quindi verranno invitati tutti a proporre ed elaborare soluzioni collettive per evitare lo spreco del cibo e verranno presentate le soluzioni già utilizzate in altre scuole o nelle aziende.</p>
TEATRO 1	<p>Si intende realizzare un Gruppo teatrale pomeridiano per l'educazione alla lettura ed all'espressione ad alta voce. L'attività ha l'obiettivo di allestire un ambiente in cui l'alunno possa trovare un proprio modo di tradurre in linguaggi le emozioni, confrontandosi con la parola recitata dei grandi autori della storia del teatro.</p> <p>La partecipazione attiva di ogni alunno rappresenta un'occasione di rafforzamento della competenza specifica di materia, di inclusione multiculturale, di laboratorio L2, di contrasto alla dispersione. La dinamica teatrale, poi, agisce nella direzione del consolidamento degli aspetti positivi della personalità.</p> <p>Il prodotto previsto, ovvero lo Spettacolo finale, è da considerarsi il momento conclusivo di un iter che intende centrare gli obiettivi peculiari indicati nel PTOF.</p>
OLTRE LE	<p>Il modulo prevede l'attivazione di un laboratorio in orario extrascolastico di</p>

PAROLE 2	supporto all'apprendimento della lingua italiana, strutturato in gruppi di livello secondo il framework comune europeo. Il laboratorio, che utilizza metodologie e strumenti innovativi per sollecitare l'interesse e la motivazione degli alunni, è finalizzato al rafforzamento e consolidamento della lingua per la comunicazione, della lingua strumentale e della lingua dello studio.
POETANDO E RACCONTANDO 2	Attività laboratoriale dove si incontrano testi e segni visivi in un gruppo multiculturale. Il percorso affronterà tematiche vicine alle sensibilità, al vissuto e ai diversi contesti culturali degli alunni. Tale attività muove dall'idea che la poesia consenta di arricchire la percezione della realtà, mettendo in discussione pregiudizi e convenzioni culturali con il fine di realizzare l'integrazione. Inoltre l'alunno autore-lettore sviluppa la propria immaginazione e creatività, a partire dalla scrittura poetica imparando a giocare con le parole, a padroneggiarle ricreando in modo nuovo la realtà attraverso la produzione di racconti originali e fantasiosi utilizzando tecniche di scrittura creativa (binomio fantastico di Rodari, brainstorming...) Il laboratorio sarà caratterizzato dall'utilizzo di metodologie partecipative e prettamente di didattica attiva, che metteranno al centro dell'azione i ragazzi attraverso la sperimentazione congiunta di strategie ludico-creative.
COSTRUIAMO TUTORIAL 1 E 2	L'obiettivo principale del modulo è di recuperare, consolidare e potenziare le competenze di matematica e scienze producendo dei tutorial dei principali argomenti studiati nel corso dell'anno su supporto audiovisivo. I ragazzi nel corso del modulo saranno coinvolti nell'ideazione e messa in scena di brevi sketch (tutorial) che spiegano i principali argomenti programmati collegialmente dagli insegnanti di matematica. I ragazzi prenderanno parte alle riprese video dei tutorial e al loro montaggio con l'utilizzo di un software di editing. Le attività si svolgeranno in gruppi al fine di favorire l'apprendimento cooperativo, l'interazione fra pari e la socializzazione.

La domanda di partecipazione, secondo lo schema allegato al presente avviso, dovrà essere presentata completa in ogni sua parte **entro e non oltre lunedì 18 marzo 2019, ore 9.30**, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto o al coordinatore di classe.

Le attività prevedono la presenza di Esperti interni / esterni e di Tutor interni/esterni alla scuola e sono completamente gratuite per le famiglie.

Per la selezione degli alunni, in caso di iscrizioni oltre il numero massimo consentito, si utilizzeranno i seguenti criteri:

- Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
- Gli alunni potranno partecipare ad un numero massimo di 2/3 moduli.
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- In tutti i moduli si favorirà l'iscrizione degli alunni livelli di competenza migliorabili o bisognosi di accompagnamento (Alunni con disabilità certificata PEI).
- Per i moduli di lingua italiana, matematica e le lingue straniere farà fede la segnalazione da parte del Consiglio di classe.

Potrà essere predisposta una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro il terzo incontro dall'inizio del modulo.

Gli alunni interessati, per il tramite dei loro genitori, potranno scegliere al massimo tre corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta e, solo in caso di disponibilità, saranno accettate anche la seconda e la terza. La frequenza sarà obbligatoria.

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo A. Manzi in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni pomeridiane della durata di 1/2 ore una o due volte a settimana, dal lunedì al venerdì, durante l'anno scolastico 2018/19.

Per chiarimenti sulle modalità di compilazione delle domande e sullo svolgimento dei moduli si potrà fare riferimento ai docenti Ciccocelli e Petraccone per la scuola primaria, Lanave e Cantelmi per la scuola secondaria.

I moduli avranno inizio nel mese di marzo 2019.

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di prorogare la data dell'Avviso, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e successive modifiche e integrazioni.

Allegati:

Allegato A1 Domanda di partecipazione

Allegato B1 Scheda anagrafica alunno

Allegato B2 Consenso al trattamento dei dati personali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dolores Marrone

(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 co. 3 D. Lgs. 39/93)