MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I. C. **"ALBERTO MANZI"**
Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06299109 – 0621729322 - fax 062757257 - 00176 Roma
Succ. Via L.F. De Magistris, 15 - Tel. 0621710108 00176 Roma
Succ. Via del Pigneto, 104 - Tel. 06299108– 00176 Roma
Codice fiscale 97210690588 - Codice meccanografico RMIC82400C
rmic82400c@istruzione.it - rmic82400c@pec.istruzione.it

Prot. n. 2890/IV.5 Roma, 30/04/2019

AVVISO PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE
ESPERTI ESTERNI E TUTOR INTERNI
Progetto "Il nostro pensiero conta e muove i nostri passi"
Codice identificativo: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-24

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/ 2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica).

Codice identificativo progetto*:* **10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-24**
CUP: E88H18000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D.P.R. 275/1999;
VISTO Il D.Lgs. 165/2001;
VISTO Il D.I. 129/2018**;**
VISTA La nota Prot. n. 2669 del 03/03/2017 del MIUR, Dipartimento per la

Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2010. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Azione 10.2.2;

VISTA La nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018 di formale autorizzazione del progetto "Il nostro pensiero conta e muove i nostri passi" definito dal codice identificativo: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-24 e del relativo impegno di spesa pari a € 24972,60;

VISTE Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020;

VISTO Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2513 del 12/04/2019 di modifica del Programma Annuale e.f. 2019 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto "Il nostro pensiero conta e muove i nostri passi" Codice identificativo: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-24 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

CONSIDERATO Che per la realizzazione dei percorsi formativi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali;

VISTE Le note MIUR per la selezione degli Esperti prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 e prot. n. 35926 del 21 settembre 2017;

VISTO Che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;

VISTA La delibera del Collegio dei Docenti del 16.04.2019 con la quale vengono proposti criteri griglie per la selezione di formatori e tutor per il progetto PON "Il nostro pensiero conta e muove i nostri passi";

VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto del 17.04.2019 di approvazione dei criteri griglie per la selezione di formatori e tutor per il progetto "Il nostro pensiero conta e muove i nostri passi";

VISTA La determina prot. n. 2889/IV.5 del 30/04/2019 per l'avvio della procedura di selezione del personale interno per il conferimento di incarichi di esperti e tutor;

EMANA

il presente avviso per la selezione di ESPERTI FORMATORI E TUTOR D'AULA INTERNI per l'attivazione dei moduli formativi sotto indicati da svolgere a partire da maggio/giugno 2019, secondo le esigenze dell'istituto.

TITOLO MODULO		SEDE	DESTINATARI	DURATA
Introduzione al coding	Introduzione al pensiero computazionale (Coding), con l'apprendimento da parte degli studenti del concetto di algoritmo. Sviluppo delle Sequenze, attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicativi specifici.	Sede centrale Via del Pigneto 301	Alunni classi prime e seconde scuola primaria	30 h
Introduzione al coding	Introduzione al pensiero computazionale (Coding), con l'apprendimento da parte degli studenti del concetto di algoritmo. Sviluppo delle Sequenze, attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicativi specifici.	Plesso Toti Via del Pigneto 104	Alunni classi prime e seconde scuola primaria	30 h

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
2. Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
3. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La valutazione e la comparazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
	Diploma di Laurea specialistica o Laurea di vecchio ordinamento attinente alle tematiche dei moduli del progetto	Votazione fino a 107/110 pt 9 Votazione 108 a 110/110 – pt 10 Votazione 110/110 e lode – pt 12

	Laurea triennale attinente alle tematiche dei moduli del progetto (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
	Partecipazione, con attestato finale, al corso dell'Univ. di Urbino "Coding in your Classroom now",	4
	Dottorato di ricerca congruente con la tematica del modulo, conseguito presso università italiane	3
	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo, conseguito presso università italiane (Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	1 (fino a 5 pt)
	Abilitazione all'insegnamento (scuola primaria)	1 (fino a 3 pt)
	Pregresse esperienze in Docenza PON	1(fino a 3 pt)
	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2 (fino a 8 pt)
	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR (autocertificazione)	1
	Partecipazione a corsi di formazione specifici attinenti alle tematiche dei moduli del progetto (coding, robotica, intelligenza artificiale, Arduino) con attestato finale, di almeno 30 ore	1 (fino a 5 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		**PUNTEGGIO**
	Documentata esperienza di docenza nel settore di pertinenza, con alunni di primo ciclo (Coding, robotica educativa)	4 (fino a 20 pt)
	Esperienza di docenza in corsi di formazione rivolti al personale della scuola inerenti la tematica del progetto per cui si propone la candidatura, organizzati da scuole, da enti o dal MIUR in ambito regionale, nazionale o internazionale (della durata di almeno 30 ore)	4 (fino a 20 pt)

	Esperienze di docenza universitaria inerenti la tematica del progetto per cui si propone la candidatura, (della durata di almeno 30 ore)	2 (fino a 10 pt)
	Esperienze di formazione inerenti la tematica del progetto per cui si propone la candidatura (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
	Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del progetto (almeno corsi di 30 ore)	1 (fino a 5 pt) per ogni anno docenza
	Esperienze documentate di partecipazione a progetti promossi da organismi/enti locali, regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di progettisti, esperti, tutor, su tematiche inerenti l'Ambito per cui si propone candidatura (Fond. Roma, PON FESR/FSE)	1 (fino a 3 pt)
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane		

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI		**PUNTEGGIO**
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 pt 9 Votazione 108 a 110/110 pt 10 Votazione 110/110 e lode pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di Laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Valutazione in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Dottorato di ricerca afferente la tipologia dell'intervento	3 (fino a 9 pt)
	Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu, afferente la tipologia dell'intervento	1 (fino a 5 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)

TITOLI E ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
L	Esperienze di docenza in progetti extracurriculari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a 10 pt)
M	Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt) per ogni anno docenza
N	Abilitazione specifica	5
O	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a 10 pt)
P	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
Q	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	2 (fino a 8 pt)
R	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (fortic B/C o altro)	3 (fino a 6 pt)
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane		

L'**ESPERTO formatore** è tenuto a:

- **Programmare dettagliatamente il lavoro delle attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario**. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;

- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche in formato digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

Il **TUTOR d'Aula** avrà il compito di:

- Collaborare con il docente esperto formatore;
- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- Compilare quotidianamente il registro (on line) MIUR delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di tutor;
- Compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dei percorsi intrapresi, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Inserire eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.

CANDIDATURE

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 13:00 del 07.05.2019. L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica certificata al seguente indirizzo: rmic82400c@pec.istruzione.it. con oggetto "Invio candidatura ESPERTO/TUTOR ESTERNO PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";
- Posta Elettronica al seguente indirizzo: rmic82400c@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura ESPERTO/TUTOR ESTERNO PON FSE Pensiero computazionale e cittadinanza digitale";
- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria, in via del Pigneto 301.

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 di questo Avviso, con firma autografa o con firma digitale e, pena l'esclusione, dovrà essere corredata da (allegare file):

- Curriculum vitae in formato europeo
- Proposta progettuale (esperti)
- Dichiarazione titoli
- Informativa privacy

- Documento di riconoscimento

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

SELEZIONE

La valutazione delle domande a cura della commissione sarà effettuata tramite comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2 del presente Avviso.
A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.
Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e sul Sito web dell'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 5 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto, pari a Euro 70,00 (settanta/00) per l'ESPERTO e a Euro 30,00 (trenta/00) per il TUTOR, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.
La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.
La liquidazione del compenso, omnicomprensivo, avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, a seguito della permanenza delle condizioni richieste per lo svolgimento dei corsi per tutta la durata degli stessi e dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica e ha valore di notifica anche per tutto il personale.

CONTROLLI
L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Dolores Marrone.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del R.E. n.679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.
Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Allegati:

Allegati 1A - 1B: Domanda di partecipazione
Allegato 2A - 2B: Tabella di valutazione dei titoli
Allegato 3A - 3B: Informativa privacy
Allegato 4: Curriculum vitae
Allegato 5: Proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Dolores Marrone

(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 co. 3 D. Lgs. 39/93)