



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
I. C. "ALBERTO MANZI"**

Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06299109 – 0621729322 - fax 062757257 - 00176 Roma
Succ. Via L.F. De Magistris, 15 - Tel. 0621710108 00176 Roma
Succ. Via del Pigneto, 104 - Tel. 06299108– 00176 Roma
Codice fiscale 97210690588 - Codice meccanografico RMIC82400C
rmic82400c@istruzione.it - rmic82400c@pec.istruzione.it

Prot. n. 2050 /IV.5

Roma, 29/03/2019

**AVVISO PROCEDURA COMPARATIVA DI SELEZIONE
"ESPERTI ESTERNI – SOGGETTI GIURIDICI"**

Progetto "Imparare a pensare" Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/ 2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica).

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375

CUP: E87I17001030007

CIG: ZC227CD3C4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- VISTO** Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** Il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);

- VISTO** Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** La nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2010. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-20120. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica);
- VISTA** La nota Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con cui si comunicava a questa Istituzione l'autorizzazione del progetto definito dal codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 e dell'impegno di spesa pari a € 44905,20;
- VISTE** Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020;
- VISTO** Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3572 del 28/06/2018 di modifica al Programma Annuale e.f. 2018 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto “Insegnare a pensare” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- RILEVATO** Che occorre selezionare figure di Esperti specializzati per l'espletamento dei moduli di lingua inglese previsti nel progetto;
- VISTO** Che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 prevedono che: “Per la docenza ai corsi di lingua straniera deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;
- VISTE** Le note MIUR per la selezione degli Esperti prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 e prot. n. 35926 del 21 settembre 2017;
- VISTO** Che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- VISTI** I criteri per la selezione degli esperti esterni approvati dal Consiglio di Istituto con delibera n. 27 del 25/02/2016;
- VISTA** La delibera del Collegio dei Docenti del 24.10.2018 con la quale vengono proposti criteri griglie per la selezione di formatori e tutor per il progetto PON “Insegnare a pensare”;
- VISTA** La delibera del Consiglio d'Istituto n. 120 del 30.10.2018 di approvazione dei criteri griglie per la selezione di formatori e tutor PON “Insegnare a pensare”;
- VISTA** La determina prot. n. 6011/IV.5 del 14/12/2018 per l'avvio della selezione per il conferimento di incarichi di esperti e tutor;

- VISTO** L'Avviso prot. n. 6012/IV.5 del 14/12/2019 per la selezione di esperti e tutor interni per l'attivazione dei moduli previsti dal progetto "Imparare a pensare";
- VISTO** Il verbale prot. n. 298 del 18.01.2019 redatto dalla Commissione per la valutazione delle istanze per il reclutamento di Esperti e di Tutor interni per il progetto "Imparare a pensare", nominata dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 146/IV.5 del 10/01/2019, dal quale emerge che non risultano candidature presentate da docenti "madre lingua";
- VISTO** L'avviso prot. n. 550/IV.5 del 30/01/2019 per la selezione di esperti e tutor esterni per l'attivazione dei moduli previsti dal progetto "Imparare a pensare";
- VISTE** Le graduatorie definitive Esperti esterni pubblicate con prot. n. 1805/IV.5 del 21/03/2019;
- VISTE** La rinuncia all'incarico degli esperti madrelingua Giovanni LICATA, Ian Andrew NUTTALL e Natasha Helen LAMBERT, acquisita agli atti con prot. n. 2014/IV.5 del 28/03/2019;
- RAVVISATA** la necessità di procedere all'individuazione di n. 3 esperti madrelingua per l'attivazione dei tre moduli INGLESE 1 relativi al progetto "Imparare a pensare";

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

EMANA

il presente avviso per la selezione di ESPERTI FORMATORI ESTERNI – SOGGETTI GIURIDICI per lo svolgimento di attività di formazione, a cura di docenti esperti madrelingua, relativamente ai moduli sotto indicati da svolgere nei tempi e nei modi stabiliti dal progetto finanziato.

TITOLO DEI MODULI	TIPOLOGIA DEI TRE MODULI	DURATA	DESTINATARI	REQUISITI
INGLESE 1 (tre moduli)	Il modulo prepara gli studenti ad affrontare l'esame KET (Key English Test). Prevede il potenziamento della lingua inglese nelle quattro abilità (Listening, Reading, Writing, Speaking) e il raggiungimento del livello di competenza A2 del Quadro Comune Europeo, che consente di comunicare in un inglese di base in contesti di vita quotidiana. Privilegia le abilità di Speaking e Listening e mira ad approfondire le conoscenze linguistiche stimolando l'uso della lingua attraverso attività coinvolgenti e contenuti motivanti per la fascia d'età in oggetto, con il supporto di audiovisivi e computer già presenti nel laboratorio linguistico.	20 h (ciascun modulo)	20 Alunni Scuola secondaria 1° grado (ciascun modulo)	- Docente madrelingua. - Titolo di abilitazione all'insegnamento della lingua inglese.

CRITERI E MODALITÀ DI SELEZIONE

Gli esperti formatori per i moduli INGLESE 1 dovranno essere **Docenti "madrelingua"**, vale a dire *cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
2. Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
3. Esperienza in progettazione, coordinamento organizzazione e/o membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR con compiti diversi.
4. Competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all’interno della piattaforma PON;
5. Per i moduli di lingua straniera, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;
6. A parità di punteggio: il candidato che abbia la più giovane età.

La valutazione e la comparazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI MADRELINGUA

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
A	Diploma di Laurea in Lingua e Letteratura Inglese/Spagnolo oppure titolo equipollente	Votazione fino a 107/110 – pt 8 Votazione 108 a 110/110 – pt 10 Votazione 110/110 e lode – pt 12
B	Competenza certificata nell’insegnamento della lingua straniera: - CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages) o equipollente - DELE C1	15
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (Valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell’intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II	3 (fino a 9 pt)

	livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
INCARICHI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)
H	Esperienza di docenza in progetti PON-POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
I	Esperienze di tutoraggio in progetti PON-POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
M	Abilitazione specifica	5
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
O	Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)
Q	Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami ESOL / DELE C1	5
R	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane		

I titoli devono essere legalmente riconosciuti, rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione.

L'**ESPERTO formatore** sarà tenuto a:

- **Programmare dettagliatamente il lavoro delle attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario.** Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso 1953 del 21/02/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in relazione alle proprie attività;

- Documentare puntualmente tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche in formato digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Avviso e nelle Linee Guida dell'Autorità di Gestione del MIUR.

CANDIDATURE

I soggetti giuridici interessati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 8.30 del 15 aprile 2019. L'istanza può essere presentata secondo le seguenti modalità:

- Posta Elettronica certificata al seguente indirizzo: rmic82400c@pec.istruzione.it. con oggetto "Invio candidatura ESPERTO ESTERNO PON FSE Competenze di base";
- Posta Elettronica ordinaria al seguente indirizzo: rmic82400c@istruzione.it con oggetto "Invio candidatura ESPERTO/TUTOR ESTERNO PON FSE Competenze di base".

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 di questo Avviso e con firma autografa o con firma digitale.

Si precisa che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, farà fede il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

SELEZIONE

La valutazione delle domande a cura della commissione avverrà tramite la comparazione dei curricula secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2 del presente Avviso. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'Albo e al Sito web dell'Istituto. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di 15 giorni dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'ESPERTO, pari a Euro 70,00 (settanta/00), non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione del compenso omnicomprensivo avverrà a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica e della permanenza delle condizioni richieste per lo svolgimento dei corsi, per tutta la durata degli stessi.

PUBBLICITÀ

Il presente avviso è pubblicato all'Albo online sul sito dell'Istituzione Scolastica e ha valore di notifica anche per tutto il personale.

CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Dolores Marrone.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e del R.E. n.679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

FORO COMPETENTE

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Roma

Allegati:

Allegato 1: Domanda di partecipazione

Allegato 2: Tabella di valutazione dei titoli

Allegato 3: Dichiarazione sostitutiva cumulativa

Allegato 4: Dichiarazione tracciabilità flussi

Allegato 5: Patto di Integrità

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Dolores Marrone**

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso connesse