



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

I. C. "ALBERTO MANZI"

Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06299109 – 0621729322 - fax 062757257 - 00176 Roma

Succ. Via L.F. De Magistris, 15 - Tel. 0621710108 00176 Roma

Succ. Via del Pigneto, 104 - Tel. 06299108– 00176 Roma

Codice fiscale 97210690588 - Codice meccanografico RMIC82400C

rmic82400c@istruzione.it - rmic82400c@pec.istruzione.it

Prot. n. 3734/IV.5

Roma, 28/05/2019

**DETERMINA PROCEDURA DI SELEZIONE ALUNNI MODULO DI INGLESE
Progetto “Imparare a pensare” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375**

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica).

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375

CUP: E87I17001030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D.P.R. 275/1999;

VISTO Il D. Lgs. 165/2001;

VISTA La L. 241/1990;

VISTA La nota AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR, Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2010. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20120. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale

Europeo (FSE) - Obiettivo specifico - 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, musica);

VISTA La nota Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, di autorizzazione del progetto definito dal codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 e dell'impegno di spesa pari a € 44905,20;

VISTO Il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 3572 del 28/06/2018 di modifica al Programma Annuale e.f. 2018 – Assunzione a bilancio della somma riferita al progetto “Imparare a pensare” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375 Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTE Le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020;

VISTI I criteri approvati dal Collegio dei Docenti per la selezione degli alunni per l'attuazione delle varie azioni previste dal progetto;

CONSIDERATO che si rende necessaria una selezione dei destinatari del progetto, visto l'elevato numero degli alunni frequentanti la scuola secondaria di primo grado;

CONSIDERATO che gli incontri formativi del sopra citato modulo di Inglese si svolgeranno anche nel primo trimestre del prossimo anno scolastico 2019/2020, in contemporanea con il percorso formativo dei moduli EIPASS 7 MODULI USER ed EIPASS 7 MODULI USER-2 previsti nell'ambito del progetto PON “Il nostro pensiero conta e muove i nostri passi”;

RILEVATO che il modulo di Inglese è finalizzato a far conseguire ai ragazzi partecipanti la certificazione KET (Key English Test);

RILEVATO che i moduli EIPASS 7 MODULI USER ed EIPASS 7 MODULI USER-2 previsti nell'ambito del progetto PON “Il nostro pensiero conta e muove i nostri passi” sono finalizzati a far conseguire ai ragazzi partecipanti la certificazione Eipass 7 moduli user;

RITENUTO di dover favorire la partecipazione del più ampio numero di alunni ai corsi PON finalizzati al conseguimento di una certificazione;

VISTA la necessità di individuare gli alunni dell'Istituto che parteciperanno al sopra citato modulo di Inglese previsto dal progetto “Imparare a pensare”;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

L'emanazione di un secondo avviso pubblico per la selezione degli alunni della scuola secondaria di primo grado che potranno partecipare alle attività programmate nell'ambito del modulo di Inglese per la realizzazione del Progetto PON “Imparare a pensare” Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LA2017-375:

TITOLO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	DESTINATARI	FIGURE PREVISTE
INGLESE	60h	Lingua Inglese scuola	Alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado	Esperti esterni Tutor interni

Art. 3

Di utilizzare i seguenti criteri per la selezione dei partecipanti:

- Potranno iscriversi alle attività pomeridiane gli alunni delle attuali classi seconde di scuola secondaria.
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.
- Ai fini dell'iscrizione farà fede la segnalazione da parte del Consiglio di classe.

Nel caso il numero delle domande presentate risulti superiore alla disponibilità dei posti, si procederà al sorteggio delle domande pervenute e in ogni caso gli alunni potranno partecipare ad un solo modulo finalizzato al conseguimento di una certificazione (**certificazione Ket** per il corso di Inglese **oppure certificazione Eipass** per il corso PON di informatica previsto per il prossimo anno scolastico).

La frequenza sarà obbligatoria.

Potrà essere predisposta una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro il terzo incontro dall'inizio del modulo.

Art. 4

Di indicare nell'avviso le modalità e i termini per la presentazione delle domande.

Art. 5

L'Amministrazione ha la facoltà insindacabile di non dar luogo agli Avvisi, di prorogarne la data, di revocarli in qualsiasi momento, dandone pubblicità stesso mezzo, senza che i concorrenti possano vantare pretese al riguardo.

Art. 6

Per l'avvio e la gestione del modulo formativo destinato agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per l'alunno di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Art. 7

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito dell'avviso interno saranno trattati nel rispetto del D.Lgs.n. 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.n.196/2003 ed esprimere il loro consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri

dati personali, nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al procedimento di cui all'oggetto.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dolores Marrone.

Art.8

Il responsabile unico del procedimento è individuato nella persona del Dirigente Scolastico Dolores Marrone.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Dolores Marrone

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*