



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E
DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL
LAZIO

I. C. "ALBERTO MANZI"

Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06299109 – 0621729322 - fax 062757257 - 00176 Roma Succ. Via

L.F. De Magistris, 15 - Tel. 0621710108 00176 Roma

Succ. Via del Pigneto, 104 - Tel. 06299108– 00176 Roma Codice

fiscale 97210690588 - Codice meccanografico RMIC82400C

rmic82400c@istruzione.it - rmic82400c@pec.istruzione.it

OFFERTA FORMATIVA a. s. 2018/2019

| Denominazione progetto | Destinatari (ordini di scuola) | Destinatari (classi e numero alunni) | Responsabile/i | Partnership |
|--|---------------------------------------|---|--|---|
| Giornalino d'Istituto | Scuola primaria e secondaria | Primaria: I E-F-G-H II C III F-G IV E V F-G-H Secondaria: I B-D-E-H II D-E III B-D-E N. alunni: 400 circa | Roberta Ciccocelli | Genitori esperti (senza impegno di spesa) |
| Io e l'altro...emozioniamoci insieme | Scuola primaria | II A-B-C-E-F-G N. alunni: 136 | Coordinatori di classe | Biblioteca Mameli |
| Fuoriclasse in movimento (all'Incontrer) | Scuola primaria | II A-B-C N. alunni: 70 | Rosalba Petraccone | Save the children |
| Fuoriclasse in movimento | Scuola secondaria | I A-B-C-F II C II A N. alunni: 120 circa | Alfredo Andreozzi Paola Bongiovanni Patrizia Di Chiara Cherubina Giordano Infante Marcella Pasqua Lanave Carmen Piro | Save the children |
| Io e l'altro...per conoscere | Scuola primaria | III A-B-C-E-F-G N. alunni: 115 | Paola Madonna | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Io e l'altro (Celibrazioni) | Scuola primaria | IV A-B-C-D V A-B-C N. alunni: | Raffaella Milo Paola Cristofaro | Biblioteca Mameli La mia libreria Associazione Italiana Editori Centro per il libro e la lettura Scrittori e compagnie teatrali |
| Io e l'altro...scopriamo la ricchezza della diversità | Scuola primaria | IV A-B-C-D-E-F- G V A-B-C-E-F-G N. alunni: 256 | Paola Gagliarducci Tiziana Mozzetti Maria Paola Eusepi Laura Cesarale | Piattaforma E- twinning |
| Io e te... le nostre emozioni | Scuola primaria Scuola secondaria | V A-B-C I A-B-C-F N. alunni: 140 circa | Lucia Maria Pacetti | |
| Maker@Scuola Progettiamo e realizziamo i gadget del Lago della Snia | Scuola primaria | IV F-G V A-B-C-EN. alunni: 118 | Tiziana Mozzetti | INDIRE |
| Festa interculturale | Scuola primaria Scuola secondaria | Tutte le classi dell'I.C. | Claudia De Meo | Famiglie alunni Associazioni del territorio (senza impegno di spesa) |
| Star bene...in salute | Scuola primaria | Tutte le classi | Maria Pia di Folco | |
| Tirocinio universitario in supporto all'integrazione e all'alfabetizzazione e degli alunni stranieri | Scuola primaria Scuola secondaria | Tutte le classi con alunni stranieri su richiesta | Claudia De Meo | Università La Sapienza e Roma Tre |
| Erasmus Plus KA1. Insegnanti inclusivi per una scuola efficace | Scuola primaria | III E IV E-F-G V E F-G-H | Tiziana Mozzetti | Erasmus Plus |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---------------------|--|
| Io e il mondo, io e gli altri | Scuola primaria | I A-B-C-E-F-G-H N. alunni: 146 | Antonella D'Amico | Fattoria Rinaldi |
| Progetto di recupero e potenziamento | Scuola primaria | V H N. alunni: | Miriana Frasca | |
| Io e l'altro... per conoscere (Un viaggio nel mondo di Nutrilandia; I diritti dei bambini) A caccia di esperienze per amare le scienze | Scuola primaria | III E N. alunni: 17 | Gabriella Catenacci | |
| Progetto continuità | Scuola primaria Scuola secondaria | Scuole dell'infanzia Via Gabrino Fondulo, Giulio Cesare, Enrico Toti Tutte le classi dell'I.C. | Patrizia Di Chiara | |
| Torpignetando: storia, arte, cultura passeggiando tra Torpignattara e Pigneto | Scuola secondaria | II G III G N. alunni: 40 | Rita Randolfi | Matilde Fracassi responsabile Archivio storico "Maria Baccante"; Modesto Di Veglia responsabile ANPI |
| CeLiBrazioni | Scuola primaria Scuola secondaria | Tutte le classi | Agnese Vourlis | Biblioteca Mameli Cartolibreria Flora Il giardino incartato La mia libreria Associazione italiana Editori Centro per il libro e la lettura Scrittori e compagnie teatrali Piccoli maestri |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---|--|
| I.C. A.Manzi incontra la St. Francis School of Texas | Scuola secondaria | III D-E N. alunni: 48 | Maria Teresa Atorino Giancarla Pugliese | St. Francis School of Austin, Texas |
| I giochi di Tullio | Scuola secondaria | Gruppi di alunni di II e III media | Paola Bongiovanni | Scuole in rete |
| Unplugged | Scuola secondaria | II A-B-C-D | Paola Bongiovanni | ASL RM2 |
| Lingue minoritarie europee: “il caso basco” | Scuola secondaria | I D-E-H II D-E III D-E-G | Maria Teresa Atorino | “ACE” Associazione culturale Euskera |
| Cineforum in classe | Scuola secondaria | III C N. alunni: 18 | Agnese Vourlis | Letizia Caudullo |
| UndeRadio | Scuola secondaria | III B-III F N. alunni: 44 | Alfredo Andreozzi Francesco Paolo Caputo Lanave Pasqua Mormone Manila Carmen Piro | Save the children |
| Book tasting | Scuola secondaria | I A-B-C-D-E-F-G II A-B-C-D-E-F- G | Antonietta De Lucia Daniela Petroni Maura Castelli | |
| Gemellaggio elettronico E.Twinning | Scuola secondaria | I A-B-C III A-B | Antonietta De Lucia | Portale E.Twinning INDIRE |
| Laboratorio teatrale in lingua spagnola | Scuola secondaria | II A-B-C | Antonietta De Lucia | |
| Digital storytelling | Scuola secondaria | III B N. alunni: 21 | Francesco Caputo | Università Tor Vergata Archivio della memoria |

Requisiti e vincoli delle attività di progetto

In relazione agli attori

1. costituzione di un gruppo di progetto
2. significativo coinvolgimento dei docenti all'interno dei Consigli di classe/interclasse (almeno 2 docenti per CdC o team)

3. ricaduta del progetto su più classi (almeno 2 classi) e durata temporale del progetto o numero di ore in cui si articola il progetto
4. co-progettazione con enti ed associazioni partner

In relazione ai contenuti

1. congruenza con gli assi culturali del POF

In relazione al metodo

1. integrazione con la didattica curricolare
2. apertura delle classi in parallelo e/o in continuità
3. attività per gruppi di apprendimento
4. didattica laboratoriale
5. documentazione puntuale delle fasi progettuali
6. valutazione dei processi attivati, dei prodotti realizzati, degli esiti formativi conseguiti.