

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL' ELABORATO FINALE

ALUNNI CON DISABILITÀ (L 104/1992)

ALUNNI CON DSA (L 170/2010)

La valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento è condotta sulla base del piano educativo individualizzato e del piano didattico personalizzato.

	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
REALIZZAZIONE ELABORATO	L'elaborato è stato realizzato in modo personale e/o originale	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	L'elaborato risulta coerente rispetto alla tematica trattata	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	L'alunno dimostra di saper impiegare conoscenze, abilità, competenze	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
PRESENTAZIONE ELABORATO			
	L'alunno ha presentato il suo lavoro con coinvolgimento ed entusiasmo	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	L'alunno si è espresso in modo ordinato, chiaro e con un lessico appropriato	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	L'alunno ha saputo argomentare i punti chiave del suo elaborato in modo semplice e completo	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
			TOTALE

Per calcolare il punteggio di ogni criterio si assegnerà 1 punto a 'per nulla', 2 punti a 'poco', 3 punti ad 'abbastanza' e 4 punti a 'molto'.

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	0-7	8-10	11-13	14-16	17-19	20-22	23-24
voto	4	5	6	7	8	9	10