ISTITUTO COMPRENSIVO
ALBERTO MANZI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "ALBERTO MANZI"
Sede Via del Pigneto, 301 - Tel.06.299.109 – 06.21.72.93.22 - Fax 06.27.57.257 - 00176 Roma
Succ. Via L.F. De Magistris, 15 - Tel. 06.21.71.01.08 - 00176 Roma
Succ. Via del Pigneto, 104 - Tel. 06.85.38.76.14 – 00176 Roma
Codice fiscale 97210690588 - Codice meccanografico RMIC82400C
*email*: rmic82400c@istruzione.it - Pec: rmic82400c@pec.istruzione.it

# SCHEDA PROGETTAZIONE DIDATTICA

**A.S……./…….**

**SCADENZA 21 OTTOBRE**

Plesso di appartenenza:
❏ Primaria sede_____
❏ Secondaria di I grado sede _____

**Tematica "Educare alla cittadinanza"**

## Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

| *Nome del progetto* |
|---|
| |

| *Referente del progetto* |
|---|
| Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto |

| *Classe/i coinvolta/e* |
|---|
| Indicare i destinatari del progetto |
| *Altri docenti coinvolti* |
| Indicare tutti i nomi dei docenti coinvolti |

**Indicatori di valutazione:**

☐ 1. Coerenza con il tema annuale
☐ 2. Progetto in continuità con esperienze precedenti
☐ 3. Coinvolgimento di classi aperte
☐ 4. Non beneficia già di altri finanziamenti
☐ 5. Duplicabilità del progetto

Altri finanziamenti già attivi (specificare): .....

Svolgimento:
❑ Curricolare
❑ Extra curricolare

**Indicare il collegamento con uno o più Obiettivi formativi prioritari del PTOF**

☐ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

☐ potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

☐ potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

☐ sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

☐ sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

☐ potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

☐ sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

☐ potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

☐ prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

☐ valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

☐ valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

☐ alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

**Indicare il collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV**

☐ Risultati scolastici
☐ Risultati nelle prove standardizzate nazionali
☐ Risultati a distanza

| *Risultati attesi* |
|---|
| Indicare i risultati attesi del progetto |

**Destinatari:**

☐ Gruppi classe
☐ Classi aperte verticali
☐ Classi aperte parallele

| *Risorse materiali necessarie* | Indicare con una X |
|---|---|
| Laboratorio Arte | |
| *Laboratorio Scienze* | |
| *Laboratorio Musica* | |
| *Laboratorio Multimediale* | |
| *Laboratorio Lingue* | |
| *Laboratorio Informatico* | |
| *Laboratorio Fotografico* | |

| | |
|---|---|
| *Laboratorio con collegamento a internet* | |
| *Biblioteca* | |
| *Palestra* | |
| *Campo Basket- Pallavolo all'aperto* | |

| *Risorse professionali* | Indicare con una X |
|---|---|
| Docente Interno | |
| *Docente Esterno* | |
| *Altro, specificare……..* | |

| *Durata* | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Descrizione delle attività/azioni previste | | | | | | | | | |
| *Conclusione del progetto* | | | | | | | | | |

| *Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica:* |
|---|
| ❑ annuale<br>❑ biennale<br>❑ triennale |

**Sez. 2 – SCHEDA RISORSE**

| | | SI | NO |
|---|---|---|---|
| *Risorse economiche* | Richiesta di inserimento nel F.I.S. | | |
| | | N. h…… | |

| | | SI | NO |
|---|---|---|---|
| *Personale ATA* | Collaboratori scolastici | | |
| | | N. h……. | |

*Data_____* *Firma del docente responsabile_____*